

Рассмотрено
на заседании кафедры
№105

*Соборования
и административных
дел*

Руководитель кафедры

С. П. Боровикова

«Согласовано»

заместитель директора по УВР Директор МБОУ гимназия

Л. Г. Соломко / Соломко Л.Г.

«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

В. Казаков

2019г.



Программа занятий кружка

«Декоративное комнатное цветоводство»

на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель кружка – учитель биологии Боровикова С. П.

Нагрузка – 0,25 ставки.

Дни и часы занятий: 1 группа – понедельник 15.00 ч.

2 группа – среда 15.00 ч.

Кружковцы - учащиеся 6 классов.

Пояснительная записка

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, многие растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы, дезинфицируя окружающий нас воздух.

Вся работа кружка «Цветоводство» направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, правил ухода за ними. На занятиях кружка ребята знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений, комнатных растений, их биологическими особенностями; приобретают навыки ухода за растениями, учатся ведению наблюдений за их ростом и развитием, приобщаются к труду. Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе.

Программа занятий кружка « Декоративное комнатное цветоводство» способствует формированию практико-ориентированных умений и навыков по выращиванию, размножению растений, углубляет и расширяет биологические знания и развивает наблюдательные способности, сознательное отношение к труду и эстетический вкус. Таким образом, она способствует самоопределению учащихся относительно профиля в старшей школе и профессионального выбора в будущем.

Программа рассчитана на 36 занятий из расчета 2-2,5 часа в неделю. Программа реализуется в следующей логической последовательности: вначале ознакомление с теоретическим материалом в виде рассказов, бесед, мини-лекций; затем лабораторные и исследовательские работы, практические работы по уходу за растениями в школьных помещениях, экскурсии на выставки цветов в Д/к УМПО и Ботанический сад, оформление результатов выполненных работ, организация выставок комнатных цветов, выращенных учащимися, подготовка композиций цветов для участия школы в районном Празднике цветов, выращивание рассады для пришкольной территории.

Цели: углубить и расширить знания учащихся по систематике растений; вовлечь в активную практическую деятельность по уходу и размножению комнатных растений школы; формировать интерес к самостоятельным работам и заданиям творческого характера; развивать склонности к познавательной активности; формировать экологическую культуру; создать условия для приобретения навыков применения агротехнических приемов по уходу за растениями, постановки опытов и анализа результатов наблюдений.

Задачи:

- * познакомить с видовым разнообразием комнатных растений, разными видами комнатных растений гимназии;
- * познакомить с основными группами комнатных растений, с некоторыми приема-

ми определения комнатных растений, с основными принципами размещения растений в помещении;

- * дать представление о приемах систематического и сезонного ухода за комнатными растениями;
- * расширить знания о практическом значении комнатных растений для человека;
- * отработать приемы и навыки ухода за растениями, по размножению растений, приготовлению почвенных смесей, исследованию почв, составлению паспортов и этикеток комнатных растений;
- * формировать навыки самостоятельной познавательной деятельности, логического мышления путем проведения наблюдений за комнатными растениями, постановки опытов по изучению их физиологии, подготовки материала для написания докладов, рефератов, отчетов по экскурсиям.

Методы: рассказ; мини-лекция; беседа; практические и лабораторные работы; постановка опытов; сообщения учащихся; экскурсии.

Требования к уровню знаний и умений учащихся, полученных в результате обучения

Учащиеся должны знать:

- Видовой состав комнатных растений школы.
- Приемы составления паспортов и этикеток комнатных растений
- Правила ухода и размещения их в помещении.
- Основные экологические группы комнатных растений.
- Способы размножения растений.
- Практическое значение в жизни человека.
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Названия комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Учащиеся должны уметь:

- Самостоятельно применять агротехнические приемы при выращивании и уходе за комнатными растениями.
- Располагать растения в помещении в зависимости от их требований к условиям обитания.
- Определять видовую принадлежность комнатных растений, составлять паспорта и этикетки.
- Обобщать и оформлять собранный материал, составлять отчет по экскурсиям.
- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Классифицировать растения
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретич. занятия	Практич . занятия
Раздел 1. Введение	1	1	-
Раздел 2. Строение декоративных растений.	5	3	2
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. Тема 1. Световые условия. Тепловой режим. Тема 2. Воздушный режим. Водный режим. Тема 3. Почвенные условия. Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	4	1 1 1	1
Раздел 4. Уход за комнатными растениями. Тема 1. Пересадка и перевалка. Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание. Тема 3. Подвязка и купание растений. Тема 4. Посуда для посадки растений.	4	1 1	1 1
Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений. Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	4	2 2	
Раздел 6. Ассортимент комнатных растений Тема 1-2. Жизненные формы растений. Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений. Тема 5. Сказки, загадки, легенды, стихи о растениях	5	2 2 1	
Раздел 7. Композиции из цветов.	4	2	2
Раздел 8. Паспортизация растений	2	1	1
Раздел 9. Размещение растений в комнате	1	1	-
Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей	2	2	-
Раздел 11. Игра «Путешествие с комнатными растениями»	1	1	-
Итоговое занятие	1	1	-
ИТОГО:	34	26	8

Содержание программы:

Раздел 1. Введение (1 час).

Раздел 2. Строение декоративных растений (4 часа).

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений (4 часа).

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями (4 часа).

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание.

Подвязка и купание растений.

Практическая работа №2 Пересаживание растений.

Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.(4 часа)

Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6. Ассортимент комнатных растений. (5 часов)

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 7. Композиции из цветов (4 часа)

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 4 Изготовление композиций из природного материала.

Практическая работа № 5. Полив растений..

Раздел 8. Паспортизация растений. (1 час)

Паспортизация растений.

Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений

Раздел 9. Размещение растений в комнате. (1 час)

Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы.

Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат.

Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (2 часа)

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки).

Классификация болезней.

Болезни (мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Раздел 12. Игра «Путешествие с комнатными растениями» (1 час)

Итоговое занятие (1 час)

Достигаемые уровни подготовки:

В течении всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, которая направлена на исследовательские задания, игровые занятия, занятия- практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

Результативность образовательной программы:

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Названия комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Классифицировать растения
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

Литература для учителя

1. Д-р Д. Г.Хессайон «Все о комнатных растениях» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;
2. Д-р Д.Г.Хессайон «Все об аранжеровке цветов» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;
3. Д-р Д.Г.Хессайон «Все о клумбовых растениях» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;
4. Д-р Д.Г.Хессайон «Все о вечнозеленых растениях» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;
5. Д-р Д.Г.Хессайон «Все о луковичных растениях» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;
6. Д-р Д.Г.Хессайон «Все о декоративных деревьях и кустарниках» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;
7. Д-р Д.Г.Хессайон «Все о декоративных деревьях и кустарниках» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;
8. Д-р Д.Г.Хессайон «Все о цветах в вашем саду» (перев. с англ.) М.,изд. «Кладезь-Букс» 2003г.;

